

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

HINDI

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme:
ANIMALS

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025



Table of Content

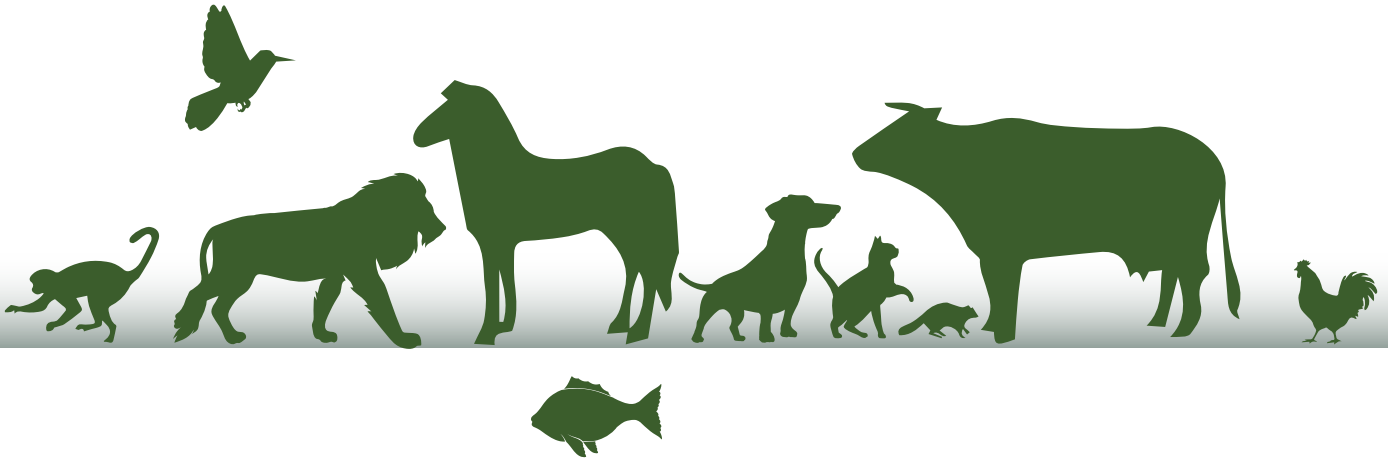
» Guide to Educators	ii
» Resources.....	iii
» Activity 1: Listen and repeat the words.....	1
» Activity 2: Identify the names and copy.....	2
» Activity 3: Spell and practise.....	3
» Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.....	4
» Activity 5: Identify the names.	6
» Activity 6: Fill in the blanks.	7
» Activity 7: Rearrange the words.....	9
» Activity 8: Rewrite the sentences.....	11
» Activity 9: Sentence writing.....	13
» Activity 10: Practise sentence writing.	15

Guide to Educators

Theme: Animals

(Dog, Cat, Cow, Rat, Lion, Hen, Bird, Fish, Horse, Monkey)

कुत्ता , बिल्ली , गाय , चूहा , शेर , मुरगी , चिड़िया / पक्षी , मछली , घोड़ा , बंदर



1

Learning outcomes

- Follow simple instructions related to animal activities (e.g., “Point to the dog.”).
- Listen to short stories or descriptions about animals and answer basic questions.

2

Activities

- Rearrange words in sentences
- Expansion drills
- Comprehension passages (listening with understanding and responding to questions in writing/ reading and writing of answers)
- Dialogues
- Identify the words associated with animals

3

Other proposed activities

- Animal riddles
- Create dioramas of different animals (sea, land, forest)
- Role play based on any moral stories

4

Resources

- Moral based stories on animals
- Audible short stories

5

Assessment

- **Oral and written Assessments** (Ask students to identify animals or describe them orally and in written forms)

Resources

- The educator can make flash cards out of the given pictures or use this chart as a teaching aid.



Important links

- https://www.youtube.com/watch?v=r_2UCbTaPH8
- <https://www.youtube.com/watch?v=7LNKbviv1Cs>https://www.important_links_to_Share.com
- <https://www.youtube.com/watch?v=EfAiS0VX-Es>https://www.important_links_to_Share.com

Focus:

- Listening and Speaking
- Reading and Writing



**TIPS TO
EDUCATORS**

Specific Learning Outcomes

Encourage and guide students using appropriate teaching resources.

- Listen with understanding and respond to simple instructions/questions.
- Recognize the names of animals from sentences and simple texts.
- Speak with proper pronunciation and intonation.
- Read sentences and simple texts correctly.
- Write simple sentences.

Activity 1: Listen and repeat the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads aloud the words related to animals.
- The students listen attentively and repeat the words.



कुत्ता



मुरगी



बिल्ली



चिड़िया / पक्षी



गाय



मछली



चूहा



घोड़ा



शेर



बंदर

Activity 2: Identify the names and copy.

Reading and writing activities:
• Students read and copy the given words from the chart.



कुत्ता

.....



मुरगी

.....



बिल्ली

.....



चिड़िया / पक्षी

.....



गाय

.....



मछली

.....



चूहा

.....



घोड़ा

.....



शेर

.....



बंदर

.....

Activity 3: Spell and practise.

Reading and spelling activities:

- Students identify the alphabets.
- Students read and practise the alphabets.



कुत्ता

कु + त् + ता (त्ता)



मुरगी

मु + र + गी



बिल्ली

बि + ल् + ली
(ल्ली)



चिड़िया / पक्षी

चि + डि + या
प + क्षी



गाय

गा + य



मछली

म + छ + ली



चूहा

चू + हा



घोड़ा

घो + डा



शेर

शे + र



बंदर

बं + द + र

ब + न् + द + र

Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.

Writing and reading activities:
• Students complete the words with the appropriate alphabets and write it again.



कु..... (ता , चा)

.....



..... ल्ली (बि , बी)

.....



गा..... (ई , य)

.....



.....हा (छू , चू)

.....



शे..... (रा , र)

.....



मु.....गी (र, रा)

.....



..... ड़िया (ची , चि)

.....

..... क्षी (प , पी)

.....



म.....ली (छ , च)

.....



घो..... (रा , ड़ा)

.....



बं.....र (ध , द)

.....

Activity 5: Identify the names.

- Listening and writing activities:
- The educator reads aloud the text.
 - Students identify and underline the mentioned animals.
 - Students copy the names of the mentioned animals.

विजय ग्रेड नौ में है। वह जानवरों से प्यार करता है। उसके कमरे में शेर का एक चित्र है। उसके पास एक कुत्ता है। जिसका नाम बिंगो है। बिंगो काला है। विजय के पास एक बिल्ली भी है। उसकी बिल्ली छोटी है। यह एक सफ़ेद बिल्ली है। बिल्ली चूहे के पीछे भागती है।

उसके बगीचे में एक बड़ा पेड़ है। पेड़ पर एक घोंसला है। घोंसले में एक लाल चिड़िया/ पक्षी है। पेड़ पर एक बंदर भी रहता है। पेड़ के नीचे एक गाय है। यह घास खाती है। विजय रोज़ इसका दूध पीता है। विजय का स्वास्थ्य अच्छा है।

विजय को मछली पसंद है। मछली तालाब में है। तालाब के पास एक मुरगी है। विजय के पिताजी के पास एक घोड़ा है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 6: Fill in the blanks.

Writing activity:
• The educator helps the students to fill in the blanks with the appropriate words.

विजय ग्रेड नौ में है । वह जानवरों से प्यार करता है । उसके कमरे

में



का एक चित्र है । उसके पास एक

.....



है । जिसका नाम बिंगो है ।

बिंगो काला है । विजय के पास एक



भी है ।

उसकी बिल्ली छोटी है । यह एक सफ़ेद बिल्ली है ।

बिल्ली



के पीछे भागती है ।

उसके बगीचे में एक बड़ा पेड़ है । पेड़ पर एक घोंसला है । घोंसले में

एक लाल



है ।

पेड़ पर एक



भी रहता है ।

पेड़ के नीचे एक



है । यह घास खाती है ।

विजय रोज़ इसका दूध पीता है । विजय का स्वास्थ्य अच्छा है ।

विजय को मछली पसंद है ।



तालाब में है ।

तालाब के पास एक



है । विजय के पिताजी

के पास एक



है ।

Activity 7: Rearrange the words.

Writing activity:
• The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(१) कुत्ता : कुत्ता - काला - यह - है - एक

.....

(२) बिल्ली : बिल्ली - सफ़ेद - मेरी - है

.....

(३) गाय : है - खाती - घास - गाय

.....

(४) चूहा : चूहे को - बिल्ली - है - पकड़ती

.....

(५) शेर : राजा - शेर - है - का - जंगल

.....

(६) मुरगी : दाना - है - मुरगी - खाती

.....

(७) चिड़िया / पक्षी: चिड़िया - है - आकाश में - उड़ती

.....

: उड़ता - पक्षी - है - आकाश में

.....

(८) मछली : मछली - है - यह - सुंदर - बहुत

.....

(९) घोड़ा : तेज़ - घोड़ा - है - दौड़ता

.....

(१०) बंदर : बंदर - मैंने - पर - महाशिवरात्रि - देखा

.....

Activity 8: Rewrite the sentences.

Writing activity:
• The educator guides the students to rewrite the sentences by adding the words given in brackets.

(१) यह बिल्ली है। (सफ़ेद)

Example:

उदाहरण: यह सफ़ेद बिल्ली है।

(२) यह मुरगी है। (छोटी)

(३) घोड़ा भाग रहा है। (सुंदर)

(४) एक मछली पानी में तैर रही है। (लाल)

(५) शेर जंगल में है। (बड़ा)

(६) गाय घास खा रही है। (सफ़ेद)

.....

(७) चूहे की एक पूँछ है। (लंबी)

.....

(८) चिड़िया उड़ रही है। (नीली)

.....

(९) कुत्ता भौंक रहा है। (काला)

.....

(१०) एक बंदर पेड़ पर है। (आम के)

.....

Activity 9: Sentence writing.

- Speaking and writing activities:
- The students say simple sentences based on the pictures with the help of the educator.
 - Write down the simple sentences.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Activity 10: Practise sentence writing.

- Speaking and writing activities:
- The students say simple sentences on their favourite animals with the help of the educator.
 - Write down the simple sentences.

कुछ सोचने,सम्प्रेषण के लिए और अब लिखिए:

(१) आपको कौन-सा जानवर सबसे अधिक पसंद है?

.....

(२) आपके जानवर का नाम क्या है?

.....

(३) इसका रंग क्या है?

.....

(४) यह कहाँ सोता है?

.....

(५) यह क्या-क्या खाता है?

.....

(६) आप उसका ध्यान कैसे रखते हैं ?

.....

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute**

2025

